

学校アシスタント・チェックリスト

年 月 日

必要な資質能力の指標

1～5段階評価

項目	項目	指標						
学校教育についての理解	教職の意義	教職の意義や教員の役割、職務内容、子どもに対する責務を理解できますか。						
	教育の理念・教育史・思想の理解	学校教育の理念、学校教育目標について把握しようとしていますか。						
	学校教育の社会的・制度的・経営的理解	学校教育目標実現のためのチームの一員であるという自覚を持ち、社会的・制度的・経営的に携わろうとしていますか。						
子どもについての理解	心理・発達論的な子ども理解	子ども理解のために積極的に子どもの中に入って関わろうとしていますか。						
	学習集団の形成	子どもの集団の形成に必要な関わりを意識して関わっていますか。						
	子どもの状況に応じた対応	いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解していますか。						
他者との協力	他者意見の受容	他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て自らの課題に取り組もうとしていますか。						
	保護者・地域との連携協力	保護者との連携・協力の重要性を理解していますか。						
	共同授業実施	他者と共同して授業を企画・運営・展開することを理解していますか。						
	他者との連携・協力	集団において、他者と協力して取り組むことが大切であることを理解していますか。						
コミュニケーション	役割遂行	集団において、率先して自らの役割を見つけたり、与えられた役割をきちんとこなそうとしていますか。						
	発達段階に対応したコミュニケーション	子どもの発達段階を考慮して、適切に接することができますか。						
	子どもに対する態度	気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができますか。						
	公平・受容的態度	子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができますか。						
	社会人としての基本	挨拶、言葉遣い、服装、他人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についていますか。						
教科・教育課程に関する基礎知識・技能	教育公務員としての基本	個人情報等の守秘義務の履行、差別やハラスメント行為およびそれを疑われるような言動は絶対に行っていない。						
	各教科(数学、理科、工業、情報、美術)	これまで履修した各教科(数学、理科、工業、情報、美術)の教育分野の科目の内容を生かそうとしていますか。						
	教科書・学習指導要領	教科書や各教科の中学校または高等学校の学習指導要領の内容を生かそうとしていますか。						
	教育課程の構成に関する基礎理論・知識	これまでに習得した教育課程の編成に関する基礎理論・知識を生かそうとしていますか。						
	道徳教育・特別活動	これまでに習得した道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を生かそうとしていますか。						
	総合的な学習の時間	これまでに習得した「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を生かそうとしていますか。						
	情報機器の活用	これまでに習得した情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を生かそうとしていますか。						
	学習指導法	これまでに習得した学習指導法に係る基礎理論・知識を生かそうとしていますか。						
	教育実践	授業構想力	教材研究を生かした各教科の授業を構想し、子どもの反応を想定した授業構想の大切さが理解できますか。					
		教材開発力	教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することの大切さが理解できますか。					
授業展開力		子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することの大切さが理解できますか。						
表現技術		板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現、技術の大切さが理解できますか。						
学級経営力		学級経営案を作成することの大切さが理解できますか。						
課題探究	課題認識と探究心	自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っていますか。						
	教育時事問題	いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、建設的な意見を持つことができますか。						